

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский Новый университет»
(АНО ВО «РосНОУ»)



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

ИСТОРИЯ

Москва
2026

Содержание

Раздел I. Вводная часть

1.1. Цель и задачи вступительных испытаний

1.2. Описание формы проведения вступительного испытания

1.3. Продолжительность вступительного испытания в минутах.

1.4. Структура вступительного испытания.

Раздел II. Содержание программы

Раздел III. Фонд оценочных средств

3.1. Инструкция по выполнению работы

Раздел IV. Список литературы

Раздел I. Вводная часть

1.1. Цель и задачи вступительных испытаний

Целью вступительного испытания по Истории России является проверка и подтверждение необходимого уровня знаний по предмету. Вступительное испытание проводится на основе знаний, умений и навыков, полученных учащимся на базе среднего образования.

Знание истории нашей страны необходимо для общего развития современного, грамотного, анализирующего человека. Знание истории формирует патриотизм, любовь и уважение к стране, своему Отечеству. История помогает чувствовать сопричастность как к событиям нашего прошлого, так и событиям современности. Знание героев нашей страны, сложностей и проблем, которые переживал наш народ в прошлом, позволяет своевременно и грамотно отвечать на вызовы современности. История позволяет нам определять ориентиры нравственности, отстаивать важные идеалы, принципы, ценности, важные для нашего общества. Поэтому знание истории является актуальным и значимым. Это не только рассказ о событиях прошлого, история помогает разбираться в современных событиях и делать прогнозы на будущее.

Целью предмета Отечественной истории является изучение основных событий прошлого, оценка современного положения страны, прогнозирование состояния российского общества в будущем, определения основных критериев и ориентиров развития общества, государства. Задачи изучения Истории следующие:

- познавательная: изучение основных фактов и событий истории России,
- развивающая: формирование умений и навыков, необходимых для анализа исторических фактов, оценки исторических источников,
- воспитательная: формирование патриотизма, воспитание ответственности за происходящее в стране, за настоящее и будущее Родины.

Программа по Отечественной истории составлена в соответствии с программой по истории России для учащихся средней общеобразовательной школы и предназначена для подготовки к поступлению в Российский Новый университет.

1.2. Описание формы проведения вступительного испытания

Вступительное испытание представляет набор вопросов, на которые необходимо дать верные ответы. Тестовые задания составлены по следующим форматам:

- вопросы с выбором варианта ответа;
- вопросы с выбором нескольких правильных ответов;
- вопросы на соответствие (например, даты – события);
- вопросы на расположение событий в правильной хронологической последовательности.

Засчитываются полные правильные ответы.

При выполнении вступительного испытания можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании задания. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за работу – 100.

1.3. Продолжительность вступительного испытания в минутах.

На вступительное испытание дается 60 минут. По истечении указанного времени испытание заканчивается.

1.4. Структура вступительного испытания.

Вступительное испытание представляет 50 тестовых вопросов. За каждый правильно отвеченный вопрос начисляется 2 балла. Общая сумма баллов за испытание – 100 баллов.

Раздел II. Содержание программы

Тема 1. Образование государства Русь. Русь в конце X- начале XII в.

Происхождение славян, их основные занятия и общественный строй. Образование государства. Норманнская теория. Киевская Русь в IX – X вв. Первые князья. Язычество. Принятие христианства на Руси. Развитие культуры Киевской Руси Киевская Русь в XI – XII вв. Политическое развитие. Переход к феодальной раздробленности. Общественные отношения на Руси X – XII вв. «Русская Правда». Раздробленность. Особенности развития регионов: Галицко-Волынская земля; Новгородская боярская республика; Северо-Восточная Русь.

Тема 2. Русские земли в середине XIII-XIV вв.

Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя в Восточную и Центральную Европу. Роль Руси в защите Европы. Возникновение под властью Орды единого политico-географического пространства на территории Северной Евразии, включая русские земли. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов.

Противостояние Твери и Москвы. Михаил Ярославич Тверской как великий князь всея Руси. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Тема 3. Формирование единого Русского государства в XV в.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Великий Новгород и Псков в XV в. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Расширение международных связей Российского государства. Принятие общерусского Судебника. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. (Юрьев день). Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Древнерусская культура.

Тема 4. Россия в эпоху Ивана Грозного и в Смутное время

Реформы Избранной рады. Опричнина: ее смысл и значение. Внешняя политика России при Иване Грозном: Присоединение Казанского и Астраханского ханств, начало проникновения в Сибирь, Ливонская война. Династический кризис на рубеже XVI – XVII вв. Правление Бориса Годунова. Смута: ее причины. Польско-шведская интервенция.

Тема 5. Россия в XVII в.

Становление династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Социально-политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине XVII в.: правление Алексея Михайловича. Соборное Уложение 1649 г. Реформы Никона и церковный раскол. Народные движения: Соляной и Медный бунты, их последствия; восстание Степана Разина. Внешняя политика России в XVII в.: Смоленская война, присоединение к России Левобережной Украины. Русская культура в XVI – XVII вв.

Тема 6. Россия в эпоху преобразований Петра I

Предпосылки петровских преобразований. Реформы Петра I: военная, административная, экономические преобразования и преобразования в области культуры. Результаты реформаторской деятельности Петра Великого. Внешняя политика: Северная война и ее влияние на ход реформ. Народные движения: стрелецкие бунты, Астраханское восстание, восстание К. Булавина.

Тема 7. Эпоха дворцовых переворотов и правление Екатерины Великой.

Причины дворцовых переворотов. Внутренняя политика России и ее социально-экономическое развитие в середине XVIII в. Правление Екатерины II. Особенности внутриполитического развития России. «Золотой век» дворянства. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.: Семилетняя война, Русско-турецкие войны, участие России в разделах Польши, Россия в составе антифранцузских коалиций.

Тема 8. Российская империя в первой половине XIX в.

Либерализм и консерватизм во внутренней политике Александра I: от проектов М. М. Сперанского к «аракчеевщине». Внешняя политика в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. Решения Венского конгресса. Попытки укрепления Империи при Николае I: реформы в области государственного управления, кодификация законодательства, финансовая реформа и реформа государственных крестьян. Теория официальной народности. Внешняя политика николаевской России. Участие в Священном союзе, Крымская война. Общественное движение: организации и программы декабристов; славянофилы и западники; петрашевцы.

Тема 9. Российская империя во второй половине XIX в. – начале XX в.

Предпосылки буржуазно-демократических реформ Александра II – кризис крепостнической России. Либеральные реформы: крестьянская, судебная, военная, земская, городская, в области образования. Значение реформ для развития России как буржуазного государства. Внешняя политика: ликвидация международной изоляции России дипломатическим путем; покорение Средней Азии; Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.; Россия – член Союза трех императоров. Народничество: идеология и деятельность народнических организаций. Начало распространения марксизма в России. Контрреформы Александра III. «Золотой век» русской культуры.

Социально-экономическое развитие России в начале XX в.: развитие капитализма и перерастание его в империализм. Внутренняя политика в 1894 – 1904 гг. Причины и последствия революции 1905 – 1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г. Программы и деятельность российских политических партий (монархисты, октябристы, кадеты, эсеры, меньшевики и большевики), особенности их идеологии. Работа I – IV Государственной думы. Реформы П. А. Столыпина. Внутренняя политика России в 1911 – 1916 гг. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война. Образование Антанты. Россия в Первой мировой войне. Роль Восточного фронта.

Тема 10. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы

Причины Великой российской революции. Основные этапы: события февраля – марта 1917 г., приведшие к крушению монархии, взятию власти большевиками в октябре 1917 г., что стало прологом к кровопролитной Гражданской войне, завершившейся победой большевиков.

Гражданская война, причины, основные события. Итоги. Военный коммунизм. Новая экономическая политика. Образование Союза Советских Социалистических Республик.

Тема 11. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг

СССР в годы проведения новой экономической политики (1921 – 1928 гг.). Становление и укрепление тоталитарного политического режима. Коллективизация, индустриализация, культурная революция. «Великие стройки». Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Массовые политическое репрессии. Внешняя политика СССР в предвоенные годы.

Тема 12. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Начало войны. Причины поражения Красной Армии в летне-осеннюю кампанию 1941 г. Битва под Москвой. Отступление Красной Армии летом-осенью 1942 г. Сталинградская битва – начало коренного перелома в ходе войны. Государственная политика СССР в условиях военного времени. Наступление Советской Армии в 1943 – 1944 гг. Курская дуга и «десять сталинских ударов». Освобождение территории СССР и оккупированных стран Европы. Берлинская операция. Всемирно-историческое значение Победы.

Тема 13. СССР в послевоенные годы (1945 – 1991)

Внутренняя политика СССР. Укрепление тоталитарного режима в 1945 – 1953 гг. Внешняя политика СССР: роль СССР в послевоенном устройстве

мира. Образование блока социалистических стран. Начало «холодной войны». Социально-политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг. «Оттепель». Реформы Н. С. Хрущева, их позитивные и негативные черты. Отношения с капиталистическими, социалистическими странами и странами «третьего мира». СССР в 1964 – 1985 гг. «Застой» в политической и экономической жизни страны. Реформы А. Н. Косыгина. Внешняя политика. Перестройка в СССР. Экономические и политические реформы в СССР в 1985 – 1991 гг. их необходимость и причины их провала. Развал социалистического лагеря. Политический кризис августа 1991 г. Распад СССР. Развитие культуры СССР во второй половине XX в.

Тема 14. Российская Федерация на современном этапе

РСФСР в условиях противостояния исполнительной и законодательной властей (1991 – 1993 гг.). Конституционно-политический кризис 21 сентября – 4 октября 1993 г., и его последствия. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г. Основное содержание Конституции и государственное строительство современной России. Основные направления развития Российской Федерации в начале XXI в.

Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

Раздел III. Фонд оценочных средств

3.1. Инструкция по выполнению работы

При выполнении вступительного испытания абитуриент не пользуется

учебными материалами, телефоном, интернетом. Испытание проводится в назначенное время, в аудитории, в присутствии преподавателей.

По истечении времени испытание заканчивается. Оцениваются записи в чистовом варианте работы. Сданное вступительное тестовое задание проверяется, абитуриент может узнать результаты вступительного испытания на сайте в личном кабинете.

Раздел IV. Список литературы

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. IX – начало XVI в. Учебник. 6 класс. М.: Просвещение, 2025. – 240 с.
2. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. XVI – XVII вв. Учебник. 7 класс. М.: Просвещение, 2025. – 272 с.
3. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. XVIII – начало XIX в. Учебник. 8 класс. М.: Просвещение, 2025. – 384 с.
4. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1825 – 1914 гг. Учебник. 9 класс. М.: Просвещение, 2025. – 400 с.
5. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1914 – 1945 гг. Учебник. 10 класс. М.: Просвещение, 2025. – 496 с.
6. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1945 г. – начало XXI в. Учебник. 11 класс. М.: Просвещение, 2025. – 448 с.
7. Журавлева О.Н., Рудник С.Н. Символы моего Отечества. М.: Просвещение, 2025. – 96 с.